

Stetigkeit und Differenzierbarkeit

Vorlesung zur
Didaktik der Analysis

Inhalt

- Nachtrag: Funktionengrenzwert
- Stetigkeit
 - Anschauliche Bedeutung
 - Mathematische Präzisierung
 - Topologische Charakterisierung
 - Gleichmäßige Stetigkeit
 - Interessante Beispiele
- Differenzierbarkeit
 - Formale Definition
 - Zusammenhang zur Stetigkeit
 - Interessante Beispiele
- Zusammenfassung

Nachtrag: Funktionengrenzwert

Für Folgen haben wir definiert:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists N_\varepsilon \forall n > N_\varepsilon |a - a_n| < \varepsilon$$

Könnte (für reelle Funktionen) diese Zeile Sinn machen?

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists S_\varepsilon \forall x > S_\varepsilon |f(x) - L| < \varepsilon$$

Was ist aber, wenn man den Prozess $x \rightarrow p$ betrachtet?

Etwa:

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists N_\varepsilon \forall x > N_\varepsilon |f(x) - L| < \varepsilon \quad ???$$

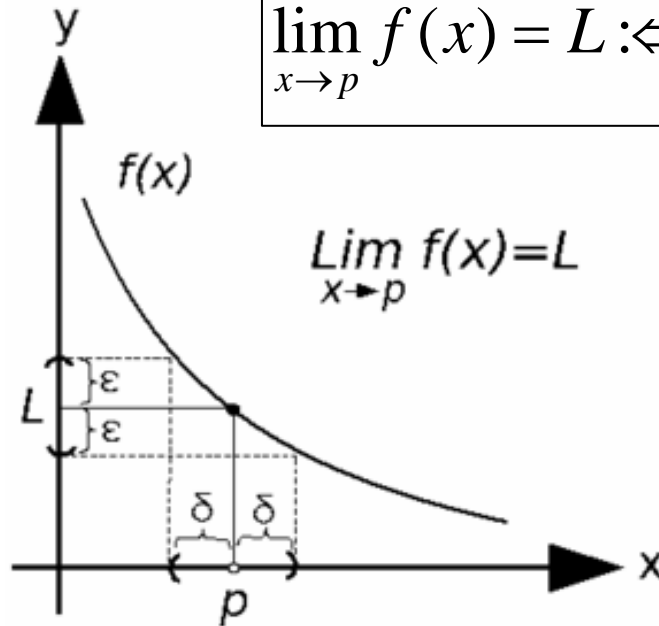
Funktionsgrenzwert II

Deshalb definiert man:

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \forall (x_n) : \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = p \quad \lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n) = L$$

Bzw. Epsilon-Delta Definition:

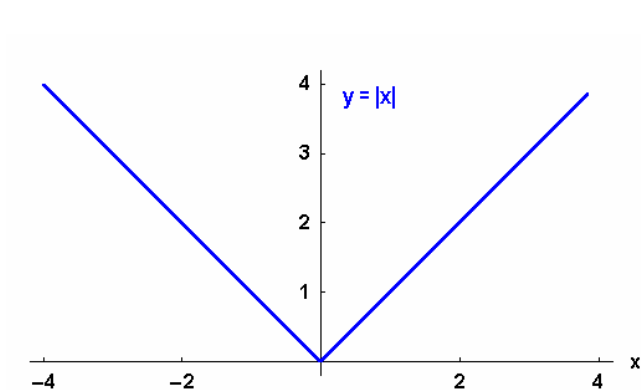
$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x \in D : |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon$$



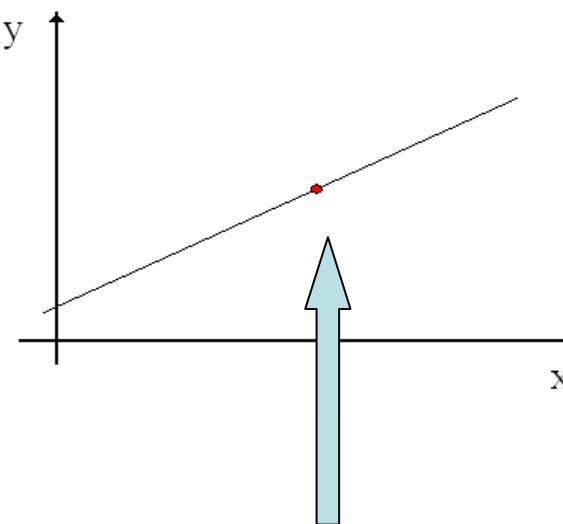
Man kann zeigen, dass beide Definitionen äquivalent sind

Stetigkeit

Intuitive Definition: f stetig \leftrightarrow Der Graph der Funktion kann „ohne abzusetzen“ gezeichnet werden.



„globale Eigenschaft“



kann hier „stetig ergänzt“ werden

Stetigkeit (mathematische Präzisierung)

$$f \text{ stetig in } x_0 \iff \forall \varepsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x \in D : |x - x_0| < \delta \implies |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$$

$$f \text{ stetig in } x_0 \iff \forall (x_n) : \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x_0 \implies \lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n) = f(x_0)$$

Wird für alle Folgen gefordert!!!

$$f \text{ stetig in } x_0 \iff \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$$

lokale Eigenschaft: („Stetigkeit in x_0 “)

Beispiel für den Nachweis der Stetigkeit:

Betrachte die Funktion $f(x)=x^2$ an der Stelle x_0

$$|x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$$

$$x_0 > 0, |x - x_0| < \delta$$

$$: |x_0^2 - x^2| = |x_0 - x| |x_0 + x| \leq \delta |x_0 + x| \quad (*)$$

$$\text{aber : } |x - x_0| < \delta \Leftrightarrow x_0 - \delta < x < x_0 + \delta \Rightarrow$$

$$2x_0 - \delta < x_0 + x < 2x_0 + \delta \xRightarrow{x_0 > 0} -2x_0 - \delta < \dots \Leftrightarrow$$

$$|x_0 + x| \leq 2x_0 + \delta \quad (**)$$

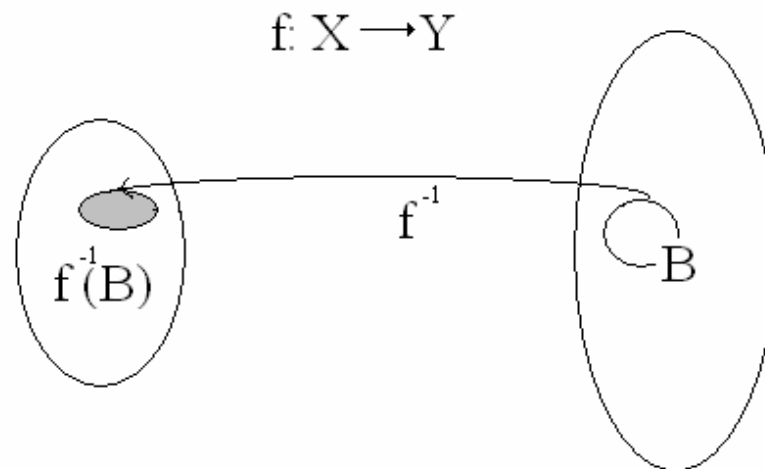
Die Gleichungen (*) und (**) ergeben zusammen:

$$|x_0^2 - x^2| \leq \delta |x_0 + x| \leq \delta(2x_0 + \delta) = 2x_0\delta + \delta^2 \stackrel{!}{\leq} \varepsilon$$

$$\text{wähle : } \delta = \sqrt{\varepsilon + x_0^2} - x_0$$

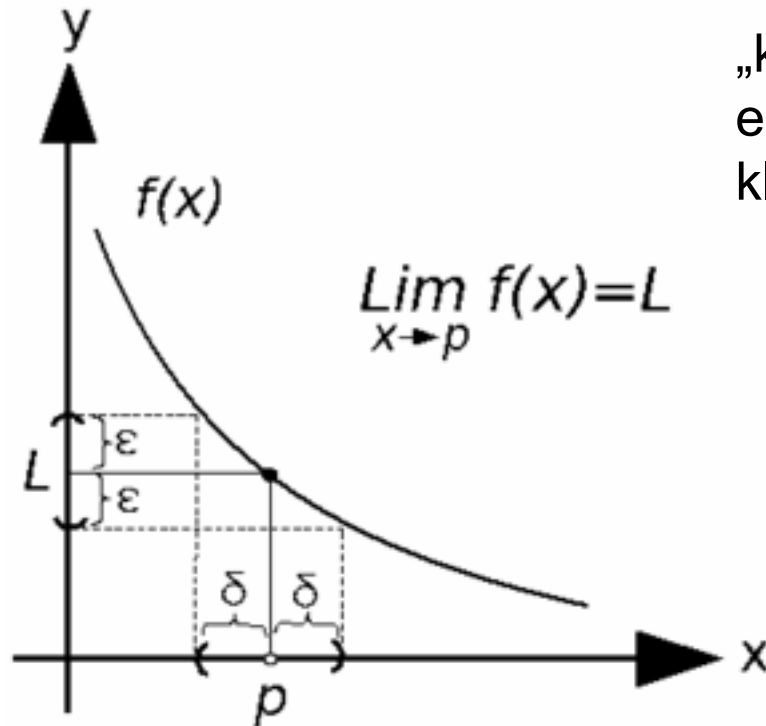
Topologische Charakterisierung:

$f: X \rightarrow Y$ stetig gdw. das Urbild jeder offenen Menge $B \in Y$ ($f^{-1}(B)$) ist eine offene Teilmenge von X



U offen gdw. Für alle $x \in U$ gibt es eine Umgebung, die ganz in U enthalten ist

Intuitiver Zugang



„kleine“ Schwankung in x
entspricht ebenfalls nur
kleiner Schwankung in $f(x)$...

Stetigkeit als „globale“ Eigenschaft:
 $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ stetig, wenn f für alle x_0 aus D
stetig ist.

Die Stetigkeit kann unterschiedlich „gut“ sein; in dem
Sinne, dass ein „kleines“ δ gewählt werden muss...

Stetigkeit vs. gleichmäßige Stetigkeit

$$f \text{ stetig in } x_0 \Leftrightarrow \forall_{\varepsilon > 0} \exists_{\delta > 0} \forall_{x \in D} : |x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$$

$$f \text{ gleichmäßig stetig} \Leftrightarrow \forall_{\varepsilon > 0} \exists_{\delta > 0} \forall_{x, x_0 \in D} : |x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$$

Die gewöhnliche Stetigkeit wird im Unterschied zur gleichmäßigen Stetigkeit auch „punktförmig“ genannt.

Punktförmige Stetigkeit: $\delta = \delta(\varepsilon, x_0)$

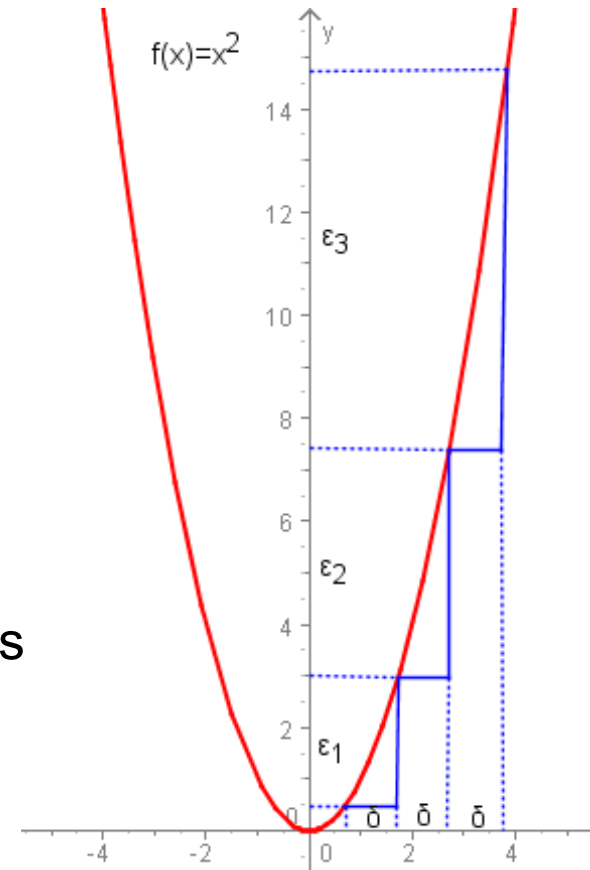
Gleichmäßig Stetigkeit: $\delta = \delta(\varepsilon)$

Beispiel für *punktförmig* stetige – aber nicht gleichmäßig stetige Funktionen

Unser Beispiel $f(x)=x^2$ für $D=\mathbb{R}$ ist genau so ein Beispiel!
Je weiter man „nach rechts geht“, desto kleiner muss delta gewählt werden:

Schränkt man die Funktion jedoch auf Ein kompaktes Intervall ein $D=I$, so ist Sie gleichmäßig stetig!

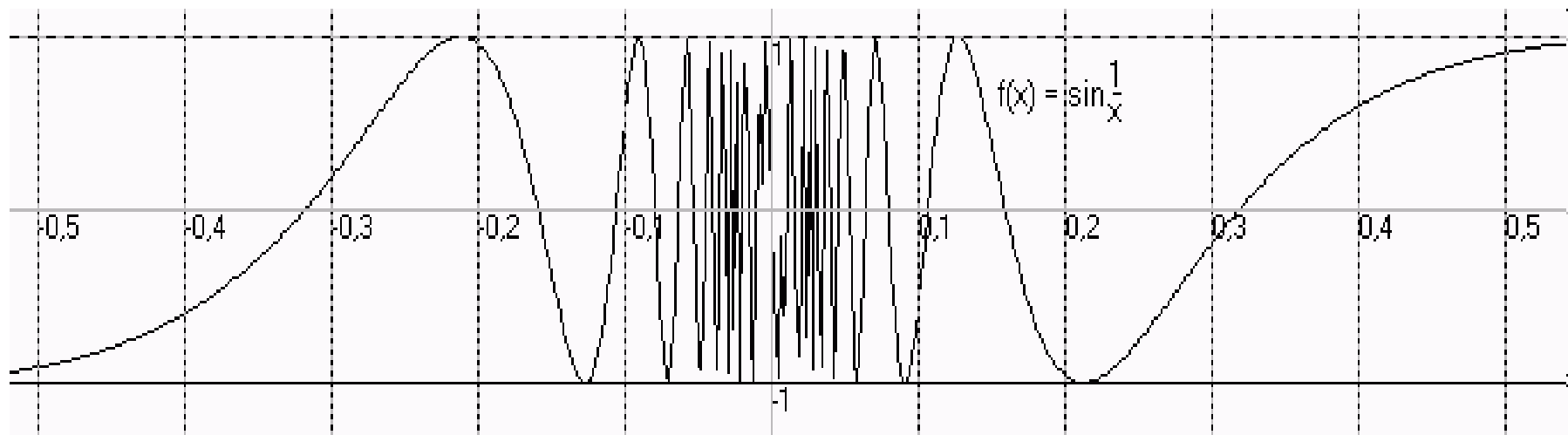
Merke: Ohne Angabe des Definitionsbereichs Ist eine Funktion nicht eindeutig bestimmt!



Beispiel für unstetige Funktionen

$$f(x) := \begin{cases} 0 & \text{für } x = 0, \\ \sin \frac{1}{x} & \text{für } x \neq 0, \end{cases}$$

ist an der Stelle 0 unstetig. Die Folge $(x_k = \frac{1}{k\pi + \frac{\pi}{2}})_{k \in \mathbb{N}}$ konvergiert nämlich gegen 0, aber $(f(x_k) = \sin(k\pi + \frac{\pi}{2}) = (-1)^k)_{k \in \mathbb{N}}$ ist divergent. Dieses Beispiel zeigt, dass Unstetigkeiten nicht unbedingt „Sprünge“ sein müssen.



Monster



Peter Gustav Lejeune-Dirichlet
(1805 – 1859) im Jahre
1829 konstruiert:

$$D(x) = \begin{cases} 1, & \text{wenn } x \text{ rational,} \\ 0, & \text{wenn } x \text{ irrational.} \end{cases}$$

$D(x)$ ist in ihrem ganzen Definitionsbereich **unstetig!**

Wichtige Sätze über stetige Funktionen

- Zwischenwertsatz (das Bild eines Intervalls einer stetigen Funktion ist ein Intervall)
- Satz vom Maximum (eine stetige Funktion auf einem kompakten Intervall nimmt Minimum und Maximum an)
- $f: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ stetig auf dem kompakten Intervall, dann ist f *gleichmäßig* stetig.

Differenzierbarkeit

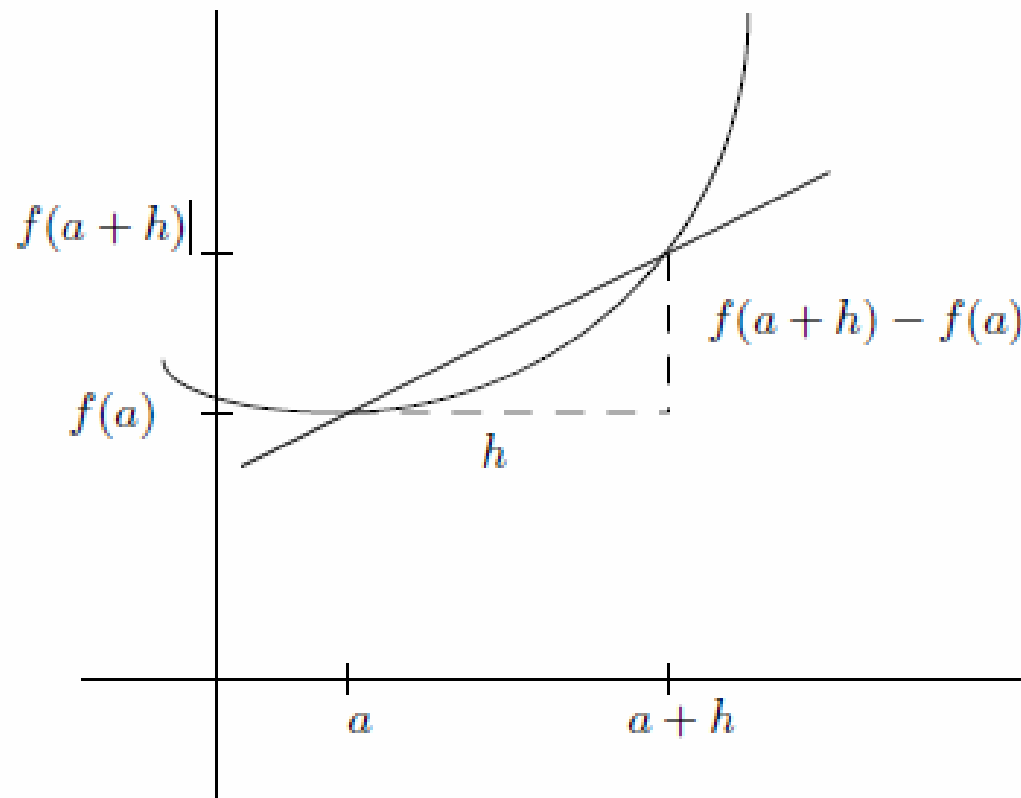
Wir werden sehen:

- Differenzierbarkeit ist im Kern eine Aussage über die Existenz eines (bestimmten) **Grenzwertes**
- Sie ist deshalb eng mit der **Stetigkeit** verknüpft.....
...die in der Schule praktisch **keine Erwähnung** findet!

Differenzierbarkeit

$f: D \rightarrow \mathbb{R}$, D **offenes** Intervall, f in a differenzierbar

$$\Leftrightarrow \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \text{ existiert}$$



$$m(h) = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$



Klar: für $h=0$ nicht definiert!

Zusammenhang: Differenzierbarkeit und Stetigkeit

$$m(h) = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

Alternative Definition:

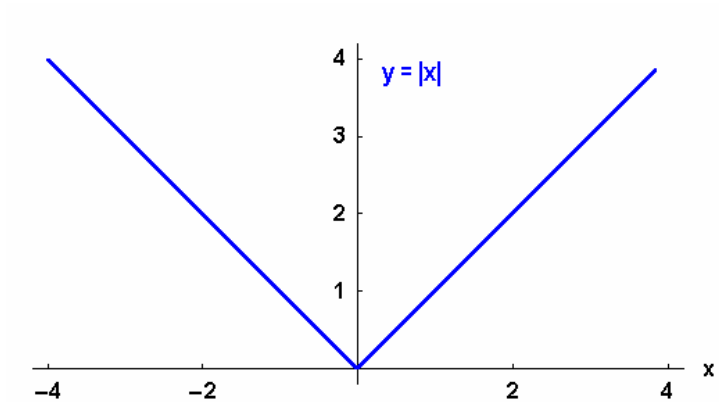
$f(x)$ in Punkt a differenzierbar, wenn die Sekantensteigungsfunktion $m(h)$ für $h=0$ „stetig ergänzbar“ ist.

Außerdem gilt:

diffbar \Rightarrow *stetig*

nicht stetig \Rightarrow *nicht diffbar*

Beispiel einer nicht-differenzierbaren Funktion:



z.Z. $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0+h) - f(0)}{h}$ existiert nicht

etwa: $h_n = \left(-\frac{1}{n}\right)_{n \in \mathbb{N}}$ bzw. $\left(\frac{1}{n}\right)_{n \in \mathbb{N}}$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\left|0 + \frac{1}{n}\right|}{-\frac{1}{n}} = -1 \quad \text{bzw.} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\left|0 + \frac{1}{n}\right|}{\frac{1}{n}} = +1$$

Intuitive Vorstellung

Differenzierbar bedeutet anschaulich „glatt“

Aber:

$$f(x) = \begin{array}{l} 0 \text{ für } x \in \mathbb{Q} \\ x^2 \text{ für } x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q} \end{array}$$

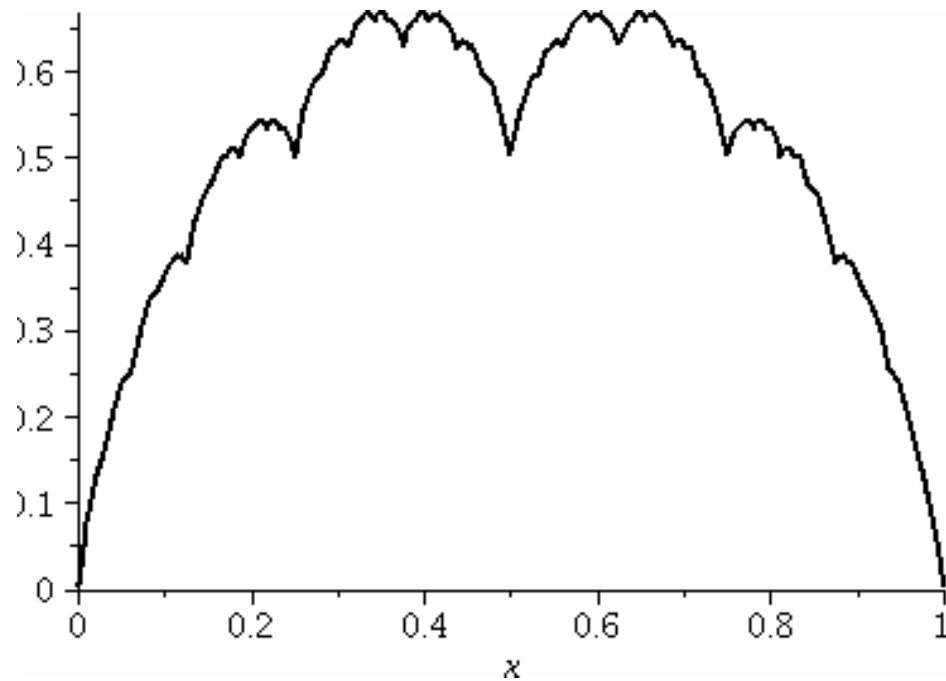
Ohne Beweis: $f(x)$ ist für $x=0$ stetig und differenzierbar.

Es gibt also auch „seltsame“ Funktionen, die eine Ableitung besitzen...

Zum Abschluss

- $f: I \rightarrow \mathbb{R}$ diff-bar impliziert Stetigkeit
- Einige Funktionen sind überall stetig aber an einigen Stellen nicht differenzierbar
($f(x)=|x|$)
- Es gibt aber auch überall stetige Funktionen, die nirgends differenzierbar sind!

Takagi Funktion (1903)



Interpretiert man die Ableitung als Momentangeschwindigkeit, so bedeutet dies, dass die Bewegung auf so einer nicht-differenzierbaren stetigen Kurve **keine** eindeutige Geschwindigkeit hat!

Zusammenfassung

- **Stetigkeit** (von f in x_0) $\Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$
bedeutet:
- Differenzierbarkeit
bedeutet „**stetige
Ergänzbarkeit**“ der
„ m -Funktion“
- *Bzw.:* **Existenz** des
Grenzwertes von
 $m(h)$...

Alle diese Begriffe werden in der Schule nicht erwähnt, oder nur heuristisch erläutert. Wie ist (*verstehensorientierter*) Analysis Unterricht dann überhaupt möglich???